

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО
в 2018-2019 учебном году

Оглавление

РУССКИЙ ЯЗЫК.....	2
ЛИТЕРАТУРА	3
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.	Ошибка! Закладка не определена.
МАТЕМАТИКА.....	5
ИНФОРМАТИКА и информационные технологии	6
ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	14
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	16
ГЕОГРАФИЯ	17
ФИЗИКА.....	22
ХИМИЯ	23
БИОЛОГИЯ.....	26
МУЗЫКА.....	30
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО.....	32
ТЕХНОЛОГИЯ	34
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	38
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	41
БИБЛИОТЕКА.....	43
АДМИНИСТРАЦИЯ.....	44

РУССКИЙ ЯЗЫК

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- **К** – полный комплект (на каждого ученика класса);
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников); **П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
3.	ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА				
3.1.	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка.	Д/П	имеется	методкабинет.рф	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники ориентированы проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов ОП.
3.2.	Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка	Д/П	имеется		
3.3.	Электронные библиотеки по курсу русского языка	Д	имеется	http://school-collection.edu.ru/	Электронные библиотеки размещены на CD ROM, либо в сетевом варианте (в т.ч. на сервере ОО, медиатеке).
3.4.	Игровые компьютерные программы (по разделам курса русского языка)	Д	имеется	CD-приложения https://learningapps.org/	Могут быть использованы в домашних условиях.
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы по разным разделам курса русского языка.	Д	имеется		Заменяются на ЦОР
4.2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по разным разделам курса русского языка.	Д	имеется		
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (ТСО)				
5.1.	Автоматизированное место учителя (мультимедийный ПК, принтер, аудиосистема)	К	имеется		Кабинеты 310, 227,228,229
5.3.	Интерактивная доска	Д	имеется		
5.4.	Мультимедийный проектор на кронштейне	Д	имеется		

ЛИТЕРАТУРА

Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символических обозначений: **Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса), **Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся), **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.)

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое колво	Наличие	Сроки обновления	Примечания
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса литературы	Д/П	ИМЕЕТСЯ	Разрабатывается и дополняется педагогами школы	Цифровой компонент учебно-методического комплекса может быть ориентирован проблемно-тематический характер и обеспечивает дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В обоих случаях эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся.
3.2.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	ИМЕЕТСЯ	По плану	Лицензионное ПО
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы по основным разделам курса литературы	Д	ИМЕЕТСЯ	Обновляемый электронный ресурс	Видеофильмы могут быть в цифровом виде.
4.2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе	Д	ИМЕЕТСЯ		Могут быть в цифровом виде.
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
5.3.	Мультимедийный компьютер (автоматизированное место учителя)	К	ИМЕЕТСЯ	2017	По плану замена ПК в каб. 306, 307
5.4.	Мультимедиа проектор	Д	ИМЕЕТСЯ	По плану обновления	
	Интерактивная доска	Д	ИМЕЕТСЯ		

<i>№</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Необходимое кол-во</i>	<i>Наличие</i>	<i>Сроки обновления</i>	<i>Примечания</i>
5.5.	Интерактивная доска	Д	ИМЕЕТСЯ	технопарка	

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК.

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся), **П**

– комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимо е кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
2.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
2.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по иностранным языкам: обучающие, тренинговые, контролирующие	Д/П	имеется	по мере необходимости	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть использованы для работы над языковым материалом, а также для развития основных видов речевой деятельности. Цифровые компоненты ориентированы на систему дистанционного обучения, на различные формы обучения, в том числе, игровые.
2.2.	Словари и переводчики	Д	имеется	По мере появления обновлений	Словари должны иметь возможность озвучивания иностранных слов
2.3.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов	Д	имеется		Коллекции цифровых образовательных ресурсов могут размещаться на CD, либо создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе
2.4.	Инструменты учебной деятельности	Д/П	имеется	По плану	Лицензионное ПО
3.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
3.1.	Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д	имеется		Могут быть в цифровом виде
3.2.	Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения.	Д	имеется		Могут быть в цифровом виде
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
4.1.	Лингафонный кабинет	К	имеется		Каб.217
4.3.	Аудио-центр (аудиомагнитофон)	Д	имеется		Аудио-центр с возможностью использования аудиодисков CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей.

4.5.	Автоматизированное место учителя (Мультимедийный компьютер +МФУ+ аудиосистема)	Д	имеется		Замена принтера в каб 105
4.6.	Мультимедиа проектор с кронштейном для крепления	Д	имеется		Каб. 217, 222, 321, 322, 315
4.8.	Интерактивная доска	Д	имеется		Каб. 217, 222, 321, 322, 315

МАТЕМАТИКА

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся), **П**

– комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса математики, в том числе включающие элементы автоматизированного обучения, тренинга, контроля.	Д/П	имеется	http://inoo.omsu.ru http://edu.doal.ru	Цифровые компоненты ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных тем и разделов стандарта.
3.2.	Задачник (база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы)	Д/П	имеется	http://alexlarin.net/ege16.html http://nashol.com/	
3.3.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	имеется	по плану	Лицензионное ПО
№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания

					проведения численных экспериментов.
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы по истории развития математики, математических идей и методов	Д	имеется		Могут быть в цифровом виде.
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
5.1.	Мультимедийный проектор	Д	имеется		Каб. 326, 327, 328, 329
5.3.	Кронштейн для проектора	Д	имеется		Каб. 326, 327, 328, 329
5.4.	Персональный компьютер – рабочее место учителя МФУ	К	имеется		Каб. 326, 327, 328, 329
5.5.	Интерактивная доска	Д	имеется		Каб. 326, 327, 328, 329
	Документ-камера	Д	имеется		Каб. 329

ИНФОРМАТИКА и информационные технологии

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся), **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
	<i>Инструменты учебной деятельности (программные средства)</i>				
3.1	Операционная система	К	имеется	по плану	Все программные средства лицензированы для использования во всей школе
3.2	Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	К	имеется		

					или на необходимом числе рабочих мест.
3.3	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	К			Используется свободно распространяемое ПО
№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
	Компьютерная сетей.		имеется	2019 (май)	Локальная сеть с выходом в Интернет
3.5	Программная оболочка для организации единого информационного пространства школы, включая возможность размещения работ учащихся и работу с цифровыми ресурсами	Д	имеется		Устанавливается на сервере
3.6	Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в интернет. Брандмауэр и HTTP-прокси сервер.	Д	имеется	По истечению срока лицензии	Устанавливается на сервере, для остальных компьютеров необходимы клиентские лицензии.
3.7	Антивирусная программа	К	имеется		
3.8	Программа-архиватор	К	имеется		Все программные средства лицензированы для использования во всей школе
3.9	Система оптического распознавания текста	К	имеется		

					или на необходимом числе рабочих мест.
3.10	Программа для записи CD и DVD дисков	К	имеется		Все программные средства лицензированы для использования во всей школе или на необходимом числе рабочих мест.
3.11	Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	К	имеется		
3.12	Звуковой редактор.	К	имеется		Все программные средства лицензированы для использования во всей школе или на необходимом числе рабочих мест.
3.13	Программа для организации аудиоархивов.	К	имеется		
3.14	Редакторы векторной и растровой графики.	К	имеется		
3.15	Программа для просмотра статических изображений.	К	имеется		
3.16	Мультимедиа проигрыватель	К	имеется		
3.17	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	П	имеется	СПО	Используется свободно распространяемое ПО
3.18	Редактор веб-страниц.	К	имеется		Входящий в состав операционных систем или другой
3.19	Браузер	К	имеется		
3.20	Система управления базами данных.	К	имеется		

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
3.26	Система программирования.	К	имеется		Используется свободно распространяемое ПО
3.29	Программное обеспечение для работы цифровой лаборатории конструирования и робототехники	П		2019	Для получения и обработки данных, передачи результатов на стационарный компьютер
3.30	Программное обеспечение для работы документ-камеры	К	имеется		Дает возможность редактировать изображение, сохранять фото и видеоизображений в стандартных форматах
3.31	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	Д	имеется	ежегодно	Предназначены для реализации интегративного подхода, позволяющего изучать информационные технологии в ходе решения задач различных предметов, например, осваивать геоинформационные системы в ходе их использования в курсе географии

4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1	Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов	Д	имеется	ежегодно	
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
5.2	Мультимедиа проектор	Д	имеется		В комплекте: кабель питания, кабели для подключения к компьютеру, видео и аудио источникам
	Интерактивная доска	Да	имеется		
5.3	Персональный компьютер – рабочее место учителя	Д	имеется		Основные технические требования: операционная система с графическим интерфейсом, привод для чтения и записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность подключения к локальной сети и выхода в Интернет; в комплекте: клавиатура, мышь со скроллингом, коврик для мыши; оснащен
5.4	Персональный компьютер – рабочее место ученика	К	имеется		

					акустическими системами, микрофоном и наушниками; может быть стационарным или переносным.
5.5	МФУ лазерный	П	имеется		Формат А4 Быстродействие не ниже 15 стр./мин, разрешение не ниже 600 × 600 dpi
5.6	Принтер цветной	П	имеется		Формат А4
5.7	Принтер лазерный сетевой	Д	имеется		Быстродействие не ниже 25 стр./мин, разрешение не ниже 600×600 dpi; входит в состав материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения
5.8	Сервер	Д	имеется		2 шт.
5.9	Источник бесперебойного питания	Д	имеется		Обеспечивает работоспособность в условиях кратковременного сбоя электроснабжения.
5.10	Комплект сетевого оборудования	Д	имеется		Должен обеспечивать соединение всех

5.11	Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	Д	имеется		компьютеров, установленных в школе в единую сеть с выделением отдельных групп, с подключением к серверу и выходом в Интернет.
№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
	<i>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации</i>				
5.14	Устройства создания графической информации (графический планшет)	Ф	имеется		Рабочая зона – не менее формата А6; чувствительность на нажим; ручка без элементов питания.
5.15	Сканер	Д	имеется		Оптическое разрешение не менее 1200×2400 dpi
5.16	Цифровой фотоаппарат	Д	имеется		
5.18	Цифровая видеокамера	Д	имеется		С интерфейсом IEEE 1394; штатив для работы с видеокамерой
5.19	Web-камера	П	имеется		
5.20	Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	Ф	имеется		В комплекте к каждому рабочему месту

5.21	Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	Д	имеется		В комплекте к рабочему месту учителя
5.23	Внешний накопитель информации	Д	имеется		Емкость не менее 120 Гб
5.24	Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	Д	имеется		Интерфейс USB; емкость не менее 128 Мб
<i>Расходные материалы</i>					
5.25	Бумага	В полном объеме	имеется	По мере необходимости	Количество расходных материалов должно определяться запросами образовательным
5.26	Картриджи для лазерного принтера		имеется		
№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
5.27	Картриджи для струйного цветного принтера		имеется		учреждением и зависит от количества классов и должно полностью обеспечивать потребности учебного процесса
5.28	Картриджи для копировального аппарата		имеется		
5.29	Дискеты/флэш-накопители		имеется		
5.30	Диск для записи (CD-R или CD-RW)		имеется		
5.31	Спирт для протирки оборудования		имеется		Ориентировочно – из расчета 20 г на одно устройство в год

6.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
6.2	Комплект оборудования для цифровой измерительной естественно-научной лаборатории на базе стационарного и/или карманного компьютеров	П	имеется		АПК в комплектации ОО
6.3	Комплект оборудования для лаборатории конструирования и робототехники	П	П	2019	В комплекте – набор конструктивных элементов для создания программно управляемых моделей, программируемый микропроцессорный блок, набор датчиков (освещенности, температуры, угла поворота и др.), регистрирующих информацию об окружающей среде и обеспечивающих обратную связь, программное обеспечение для управления созданными моделями.* * необходим компьютер

ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), буквой Д также обозначается все оборудование, необходимое в единственном экземпляре;

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса), для школ с наполняемостью классов свыше 25 человек при комплектовании кабинета средствами ИКТ рекомендуется исходить из 15 рабочих мест учащихся;

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся); **П**

– комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (5-7 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимо е кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые обучающие, моделирующие, контролирующие компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам истории России и курсам всеобщей истории	Д/П	имеется	http://www.uchportal.ru/ https://learningapps.org/	Цифровые компоненты учебнометодического комплекса ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта.
3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу истории.	Д	имеется	https://dnevnik.ru/ http://schoolcollection.edu.ru/	
3.3.	Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Д/П	имеется		Программный продукт, размещенный на CDRW и включающий обновляемый комплекс заданий по истории, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности УМК, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся. <i>Перспективный аналог печатных материалов №№ 1.30 и 1.31</i>
3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	имеется		Лицензионное ПО
№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимо е кол-во	Наличие		Примечания
3.5.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П			
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				

4.1.	Видеофильмы по всеобщей истории и истории России	Д	имеется	ежегодно	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом виде
4.2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	имеется		
4.3.	Слайды по тематике курсов истории России и всеобщей истории.	Д	имеется	оцифровка	
4.4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
4.8.	Мультимедийный компьютер (рабочее место учителя)	К	имеется		Каб. 207, 209
4.9.	МФУ лазерный	Д	имеется		
4.13.	Мультимедиа проектор	Д	имеется		
4.14.	Кронштейн для проектора	Д	имеется		
4.15.	Интерактивная доска	Д	имеется		

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся), **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимо е кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
2.5.	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ СРЕДСТВА				
2.6.	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам обществоведения	Д/П	частично	Медиаресурсы образовательных порталов (Дневник.ру, http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://learningapps.org/	Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники ориентированы на систему дистанционного обучения, либо носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта.

2.7.	Электронные библиотеки по курсу обществоведения	Д	имеется	https://lib.dnevnik.ru/literature/ http://arch.rgdb.ru/xmlui/browse?type=title https://ru.wikipedia.org/	Электронные библиотеки включают комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу.	
2.8.	Игровые компьютерные программы (по тематике курса обществоведения)	Д	имеется	https://learningapps.org/	Для домашнего использования	
2.9.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)					
2.10.	Видеофильмы по обществоведению	Д	имеется		Могут быть в цифровом и	
2.12.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по обществоведению	Д	имеется			
2.13.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ТСО)					
2.14.	Мультимедийный компьютер (рабочее место учителя)	Д	имеется			
2.16.	Интерактивная доска	Д	имеется			
2.17.	Мультимедийный проектор	Д	имеется			

ГЕОГРАФИЯ

Для отражения количественных показателей в рекомендациях используется следующая система символических обозначений:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), в т.ч. используемые для проведения демонстраций учителем или для постоянной экспозиции в кабинете природоведения.

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса).

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся), Данное оборудование используется при проведении фронтальных ученических работ. **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
---	--	--------------------	---------	------------------	------------

3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ					
№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса географии в том числе задачник	Д/П	имеется	По мере появления обновлений	Цифровые компоненты учебнометодического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
3.2.	Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).	Д/П	имеется	https://ege.yandex.ru/geography/ http://gia-test.ru/tests/geography/	Цифровой компонент учебнометодического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по географии, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.

3.3.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.	Д/П	имеется		Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную
№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
					работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы, ссылки на внешние источники. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	имеется		К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе географии, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.
4.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
4.1.	Мультимедийный компьютер	Д	имеется	по плану обновления технопарка	

4.2.	Принтер лазерный	Д	имеется		
4.5.	Мультимедийный проектор	Д	имеется		
№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
4.6.	Кронштейн для проектора	Д	имеется		
4.7.	Интерактивная доска	Д	имеется		
5.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТ Ъ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
5.1.	Видеофильмы и видеофрагменты				
5.1.1.	Арктические пустыни, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степи, высотная поясность	Д	+	Ежегодно обновляемый цифровой ресурс http://videouroki.net/t/http://mygeog.ru/videouroki-po-geografii-6-11klassy http://teacherportal.ru/	
5.1.2.	Видеофильм о миграциях древнего человека из Азии в Америку				
5.1.3.	Памятники природы	Д	+		Рассказывается об уникаль-ных географических объек-тах, упомянутых в стандарте
5.1.4.	Города России	Д	+		Рассказывается о городах РФ, упо-мянутых в стандарте
5.1.5.	Крупнейшие города мира	Д	+		Рассказывается о крупнейших го-родах мира, упомянутых в стан-дарте
5.1.6.	Видеофильм о русских ученых-географах	Д	+		Рассказывается об ученыхгеогра-фах, чьи имена упомянуты в стан-дарте
5.1.7.	Видеофильм об известных путешественниках	Д	+		Рассказывается о путешественниках, чьи имена упомянуты в стандарте
5.1.8.	Наша живая планета	Д	+		
5.1.9.	Озеро Байкал	Д	+		
5.1.10.	Уроки из космоса. Ожившая карта	Д	+		
5.1.11.	Реки России	Д	+		Рассказывается о реках упо- РФ, мянутых в стандарте
5.1.12.	Крупнейшие реки мира	Д	+		Рассказывается о реках упо- мира, мянутых в стандарте
5.1.13.	Восточная и Северо-Восточная Сибирь	Д	+		

5.1.14.	Восточно-Европейская равнина	Д	+		
5.1.15.	Вулканы и гейзеры	Д	+		
5.1.16.	Выветривание	Д	+		
5.1.17.	Высотная поясность	Д	+		
5.1.18.	Географическая оболочка	Д	+		
5.1.19.	Опасные природные явления	Д	+		
№	Наименование объектов и средств материальнотех- нического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
5.1.20.	Горы и горообразование	Д	+		
5.1.21.	Загадки Мирового океана	Д	+		
5.1.22.	Камчатка	Д	+		
5.1.23.	Ландшафты Австралии	Д	+		
5.1.24.	Ландшафты Азии	Д	+		
5.1.25.	Ландшафты Африки	Д	+		
5.1.26.	Ландшафты Северной Америки	Д	+		
5.1.27.	Ландшафты Южной Америки	Д	+		
5.1.28.	Страны и народы Азии	Д	+		
5.1.29.	Страны и народы Африки	Д	+		
5.1.30.	Страны и народы Северной Америки	Д	+		
5.1.31.	Страны и народы Южной Америки	Д	+		
5.1.32.	Заповедные территории России	Д	+		Рассказывается о заповедниках РФ, упомянутых в стандарте
5.1.33.	Общие физико-географические закономерности	Д	+		
5.1.34.	Современная политическая карта мира		+		
5.1.35.	Заповедные территории мира	Д	+		Рассказывается о биосферных запо- ведниках мира, упомянутых в стан- дарте
5.1.36.	Ступени в подземное царство	Д	+		
5.1.37.	Уссурийская тайга	Д	+		
5.1.38.	Антарктида	Д	+		В кабинете географии могут быть и другие видеофильмы и фрагменты, содержание которых соответствует разделам ПООП ООО
5.1.39.	Арктика	Д	+		
5.1.40.	Великие Географические открытия	Д	+		
5.1.41.	Глобальные проблемы человечества	Д	+		

5.1.42.	Современные географические исследования	Д	+		
5.1.43.	Земля и Солнечная система	Д	+		

ФИЗИКА

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев), в т.ч. используемые для постоянной экспозиции, **К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся), **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.);

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса физики	Д/П	имеется		http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://learningapps.org/ https://ru.wikipedia.org/ https://lib.dnevnik.ru/ http://www.yaklass.ru/p/fizika http://arch.rgdb.ru/xmlui/browse?type=title Цифровые компоненты учебно-методического комплекса, коллекция образовательных ресурсов ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта.
3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу физики.	Д/П	имеется		
3.3.	Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).	Д/П	имеется		
3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	имеется		

3.5.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	частично		АПК начальной школы, каб. биологии
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы	Д	имеется		http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://lib.dnevnik.ru/literature/ https://ru.wikipedia.org/
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
<i>№</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Необходимо количество</i>	<i>Наличие</i>	<i>Сроки обновления</i>	<i>Примечания</i>
5.1.	Мультимедийная доска	Д	имеются		Минимальные размеры 1, 5 x 1,5 м
5.2.	Мультимедийный компьютер	Д	имеются		Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.4.	МФУ лазерный	Д	имеются		
5.8.	Мультимедиа проектор	Д	имеется		
5.9.	Крепление для проектора	Д	имеется		

ХИМИЯ

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (для каждого ученика)

Ф – комплект для фронтальной работы (1 комплект на двух учеников)

П – комплект, необходимый для проведения лабораторного практикума (1 - 4 экз.).

Б – библиотечные комплекты (5 экз).

<i>№</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Необходимое количество</i>	<i>Наличие</i>	<i>Сроки обновления</i>	<i>Примечания</i>
----------	---	-------------------------------	----------------	-------------------------	-------------------

3.	Цифровые образовательные ресурсы				
<i>№</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Необходимое кол-во</i>	<i>Наличие</i>	<i>Сроки обновления</i>	<i>Примечания</i>
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по всем разделам курса химии, в том числе задачник	Д	имеется		http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://learningapps.org/ https://ru.wikipedia.org/ https://lib.dnevnik.ru/ http://www.yaklass.ru/ http://arch.rgdb.ru/xmlui/browse?type=title Цифровые компоненты учебнометодического комплекса, коллекция образовательных ресурсов ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носят проблемнотематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта.
3.2.	Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).	Д	имеется	Обновляемый ресурс	http://www.alleng.ru/edu/chem1.htm http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://learningapps.org/ https://lib.dnevnik.ru/ http://www.yaklass.ru/ http://arch.rgdb.ru/xmlui/browse?type=title
3.3.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу химии.	Д	имеются		Цифровой компонент учебнометодического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по химии, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.
<i>№</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Необходимое кол-во</i>	<i>Наличие</i>	<i>Сроки обновления</i>	<i>Примечания</i>

3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д	имеются	Истечение срока лицензии	К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Комплект видеофильмов по неорганической химии (по всем разделам курса)	Д	имеются		http://www.alleng.ru/edu/chem1.htm http://school-collection.edu.ru/catalog/ https://lib.dnevnik.ru/
4.2.	Комплект видеофильмов по органической химии (по всем разделам курса)	Д	имеются		
4.3.	Комплект слайдов (диапозитивов) по неорганической химии (по всем разделам курса)	Д		Переход на ЦОР	
4.4.	Комплект слайдов (диапозитивов по органической химии)	Д	имеются		
4.5.	Комплект транспарантов по неорганической химии: строение атома, строение вещества, химическая связь	Д		2018	
4.6.	Комплект транспарантов по органической химии: строение органических веществ, образование сигма и пи-связей.	Д		2019	
4.7.	Комплект транспарантов по химическим производствам	Д		2020	
5.	Технические средства обучения (средства ИКТ)				
№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
5.4.	Мультимедийный компьютер	Д	имеется	Истечение срока лицензии	Лицензионное ПО
5.5.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	Д	имеется		
5.6.	Принтер лазерный	Д	имеется		
5.9.	Мультимедиа проектор	Д	имеется		

5.10.	Крепление для проектора	Д	имеется		
5.11.	Интерактивная доска	Д	имеется		

БИОЛОГИЯ

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационные пособия, приобретаются в одном экземпляре.

Р – раздаточное оборудование, приобретается – 1 экземпляр на 2-х учащихся в основной и старшей школе при базовом изучении предмета и 1 экземпляр на каждого ученика в профильных классах.

Наборы химических реактивов* приобретаются из расчета 1 набор для демонстрационных опытов и ученического эксперимента. Они имеют обозначения Д/Р.

Некоторые пособия используются учащимся поочередно. Они обозначены буквой П. Количество учебного оборудования (Д – 1 экз; Р – от 12 – 15 до 24 – 30 экз) приводится в рекомендациях в расчете на один учебный кабинет.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
3	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕС УРСЫ				

3.1.	Цифровые компоненты учебно-методическим комплексам по основным разделам курса биологии	Д/П	имеется	Обновляемый цифровой ресурс	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher http://www.yaklass.ru/p/biologia http://it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/74 Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу биологии, в том числе задачник	Д/П	имеется	Обновляемый цифровой ресурс	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher http://www.yaklass.ru/p/biologia http://it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/74 Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты источников и текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
3.3.	Задачник (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных ма-	П	имеется		Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по биологии, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.

	териалов для организации фронтальной и индивидуальной работы).				
3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	П	имеется		К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе биологии, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.
3.5.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	имеется	имеется		К специализированным инструментам учебной деятельности, используемыми в курсе биологии, относятся, в частности, построитель определителей, виртуальные лаборатории, являющиеся проектной средой, предназначенной для изучения строения клетки, генетики и др.;
4.ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (могут быть в цифровом виде)					
	Видеофильмы				
4.1.	Фрагментарный видеофильм о сельскохозяйственных животных	Д	имеется		Имеется в виде цифрового ресурса http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher http://www.yaklass.ru/p/biologia http://it-n.ru/ http://www.uchportal.ru/load/74 https://www.youtube.com/playlist?list=PLn5SmFnpTKijZS2Y4AF_aGmzfpxckxTP
4.2.	Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных отделов	Д	имеется		
4.3.	Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных	Д	имеется		
4.4.	Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и животных	Д	имеется		
4.5.	Фрагментарный видеофильм по генетике	Д	имеется		
4.6.	Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов	Д	имеется		

4.7.	Фрагментарный видеофильм о позвоночных животных (по отрядам)	Д	имеется		
4.8.	Фрагментарный видеофильм об охране природы в России	Д	имеется		
4.9.	Фрагментарный видеофильм по анатомии и физиологии человека	Д	имеется		
4.10.	Фрагментарный видеофильм по гигиене человека	Д	имеется		
4.11.	Фрагментарный видеофильм по оказанию первой помощи	Д	имеется		
4.12.	Фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам	Д	имеется		
4.13.	Фрагментарный видеофильм по селекции живых организмов	Д	имеется		
4.14.	Фрагментарный видеофильм происхождение и развитие жизни на Земле	Д	имеется		
5	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
5.1.	Диапроектор (слайд-проектор)	Д			устарел
5.2.	Набор компьютерных датчиков с собственными индикаторами или подключаемые карманным портативным компьютерам (должен входить в комплект)	Д/П	имеется		Датчики содержания кислорода, частоты сердечных сокращений, дыхания, освещенности, температуры, влажности и др.
5.3.	Мультимедийный компьютер	Д	имеется	По плану обновления технической парки	Основные технические требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет; оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками; в комплект входит пакет прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
5.4.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	Д	имеется		
5.5.	Принтер лазерный	Д	имеется		
5.6.	Цифровая видеокамера	Д	имеется		
5.7.	Цифровая фотокамера	Д	имеется		
5.8.	Слайд-проектор	Д			

5.9.	Мультимедийный проектор	Д	имеется		
5.10.	Кронштейн для проектора	Д	имеется		
5.11.	Мультимедийная доска	Д	имеется		

МУЗЫКА

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.); **Б** – библиотечные комплекты (2-5 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
4.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕС УРСЫ				
4.1.	Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по музыке	Д/П	имеется		http://school-collection.edu.ru/collection/ Цифровые компоненты учебно-методического комплекса ориентированы на различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носят проблемно-тематический характер и обеспечивают дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта.
4.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по музыке	Д/П	имеется		http://school-collection.edu.ru/collection/ Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).

4.3.	Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Д/П			Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по музыке, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.
№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
4.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	имеется		К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе музыки, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор создания презентаций.
4.5.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П		2018	К специализированным инструментам учебной деятельности, используемыми в курсе музыки, относятся, в частности, редактор нотной грамоты, система обработки звука, редактор временной оси;
5.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
5.1.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке	Д	имеется	Ежегодное дополнение и обновление	Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам курса каждого года обучения включают материал для слушания и исполнения (возможно в цифровой форме) Песенный материал представлен в виде инструментального сопровождения, специально аранжированного для учащихся основной школы (возможно в цифровой форме)
5.2.	Видеофильмы, посвященные творчеству выдающихся отечественных и зарубежных композиторов	Д	имеется		
5.3.	Видеофильмы с записью фрагментов из оперных спектаклей	Д	имеется		
5.4.	Видеофильмы с записью фрагментов из балетных спектаклей	Д	имеется		
5.5.	Видеофильмы с записью выступлений выдающихся отечественных и зарубежных певцов	Д	имеется		

5.6.	Видеофильмы с записью известных хоровых коллективов	Д	имеется		
5.7.	Видеофильмы с записью известных оркестровых коллективов	Д	имеется		
5.8.	Видеофильмы с записью фрагментов из мюзиклов	Д	имеется		

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (один экземпляр, кроме специально оговоренных случаев), в т.ч. используемые для постоянной экспозиции; К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, т.е. не менее 1 экз. на двух учащихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.), или для использования несколькими учащимися поочередно.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
2.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГО ПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				

3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по изобразительному искусству	Д/П	имеется	Ежегодно обновляемый ресурс http://school-collection.edu.ru/ http://catalog.prosv.ru/item/21737	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы творческих заданий, текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся.
3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по искусству	Д/П	имеется	http://school-collection.edu.ru/ http://catalog.prosv.ru/item/21737	Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных, иллюстративных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов, фотографии, анимация, таблицы, схемы, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы, ссылки на внешние источники. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
3.3.	Общепользовательские цифровые	Д/П	имеется		Текстовый редактор, редактор создания

ТЕХНОЛОГИЯ

	инструменты учебной деятельности				презентаций.
3.4.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П			К специализированным инструментам учебной деятельности, используемым в курсе изобразительного искусства, относятся, в частности, системы обработки изображений, видео, редактор временной оси;
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Аудиозаписи по музыке и литературным произведениям	Д	имеется		Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам курса для каждого класса
4.2.	Видеофильмы: - по памятникам архитектуры - по художественным музеям - по видам изобразительного искусства - по творчеству отдельных художников - по народным промыслам - по декоративно-прикладному искусству - по художественным технологиям	Д	Имеется		По одному каждого наименования
4.3.	Слайды (диапозитивы): - по видам изобразительных (пластических) искусств - по жанрам изобразительных искусств - по памятникам архитектуры России и мира - по стилям и направлениям в искусстве - по народным промыслам - по декоративно-прикладному искусству - по творчеству художников	Д		Замены ЦОР	Произведения пластических искусств в исторической ретроспективе, иллюстрации к литературным произведениям, выразительные объекты природы в разных ракурсах в соответствии с программой
5.	УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ				
5.1.	Мольберты	К			

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся), **П**

– комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебнометодического комплекса по основным разделам технологии, в том числе с элементами автоматизированного обучения, тренинга, моделирующие, контролирующие	Ф	имеется	2018 Фрагментарно в разработке	http://cortechology.ru/ Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).

3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по технологии. в том числе цифровые энциклопедии.	Ф	имеется	При наличии обновлений	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://ru.wikipedia.org/ http://cortechology.ru/ Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационносправочных, иллюстративных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
3.3.	Комплект заданий для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Ф	имеется	При наличии обновлений	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://ru.wikipedia.org/ http://cortechology.ru/ Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по технологии, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.
3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Ф	имеется	При наличии обновлений	К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе технологии, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор мультимедиа презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных.

3.5.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Ф		2018	К специализированным цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе технологии, относятся, в частности, системы автоматизированного проектирования, инструменты, позволяющие моделировать технологические процессы.
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы по основным разделам и темам программы	Д	имеется		
4.2.	Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг.	Д	имеется	ЦОР	http://school-collection.edu.ru/collection/ https://ru.wikipedia.org/ http://cortechology.ru/
4.3.	Таблицы-фолии и транспоранты-фолии по основным темам разделов программы	Д			Обновляемый электронный ресурс Могут использоваться специальные подборки иллюстративного материала, учитывающие особенности авторских программ
4.4.	Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы	Д	имеется		

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
4.5.	Экран на штативе или навесной	Д	имеется		С размерами сторон не менее 1,5х1,5 м.
4.6.	Видеомагнитофон (видеоплейер)	Д	имеется	На списание	Диагональ телевизора – не менее 72 см.
4.7.	Телевизор с универсальной подставкой	Д	имеется		Возможно использования «видеодвойки».
4.8.	Цифровой фотоаппарат	Д	имеется		
4.9.	Мультимедийный компьютер	Д	имеется		Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. С пакетами прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
4.10.	Сканер	Д	имеется		
4.11.	Принтер	Д	имеется		
4.12.	Мультимедийный проектор	Д	имеется		
4.13.	Плоттер			2018 при наличии средств	Возможно использование одного экземпляра оборудования для обслуживания нескольких мастерских и кабинетов технологии
4.14.	Графопроектор (Оверхед-проектор)	Д			
4.15.	Средства телекоммуникации	Д			
4.16.	Диaproектор	Д	имеется		

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Конкретное количество указанных средств и объектов материально-технического обеспечения учитывает средний расчет наполняемости класса (26-30 учащихся). Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

- Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);
- К – полный комплект (из расчета на каждого учащегося, исходя из реальной наполняемости класса);
- Г – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				

2.4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ				
2.5.	Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «Физическая культура»	Д	имеется		
2.6.	Аудиозаписи	Д	имеется		Для проведения гимнастических комплексов, обучения танцевальным движениям; проведения спортивных соревнований и физкультурных праздников
3.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ				
3.1.	Телевизор с универсальной подставкой	Д	имеется		Телевизор не менее 72 см по диагонали Входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
3.2.	Видеомагнитофон с комплектом видео-кассет	Д	имеется		
3.3.	Аудио-центр с системой озвучивания спортивных залов и площадок	Д	имеется		Аудио-центр с возможностью использования аудио-дисков, CD R, CD RW, MP3, а также магнитных записей
3.4.	Радиомикрофон (петличный)	Д	имеется		Входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения (расположение: актовый зал)
3.5.	Мегафон	Д		2016	
№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
3.6.	Мультимедийный компьютер	Д	имеется		Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в ИнтернетС пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
3.7.	Принтер лазерный	Д	имеется		
3.8.	Сканер	Д	имеется		Входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения (расположение: учительская, канцелярия)
3.9.	Копировальный аппарат	Д	имеется		

3.10.	Цифровая видеокамера	Д	имеется		Входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения (расположение: каб 104, 111)
3.11.	Цифровая фотокамера	Д	имеется		
3.12.	Мультимедиапроектор	Д	имеется		
3.13.	Интерактивная доска	Д	имеется		

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

К – для каждого ученика (15 ученических комплектов на мастерскую плюс один комплект для учителя);

М – для мастерской (оборудование для демонстраций или использования учителем при подготовке к занятиям, редко используемое оборудование); **Ф** – для фронтальной работы (8 комплектов на мастерскую, но не менее 1 экземпляра на двух учеников,);

П – комплект или оборудование, необходимое для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся (4-5 человек);

<i>№</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Необходимое кол-во</i>	<i>Наличие</i>	<i>Сроки обновления</i>	<i>Примечания</i>
3.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕС УРСЫ				
3.1.	Цифровые компоненты учебнометодического комплекса по основным разделам курса ОБЖ	Д/П	имеется		Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемно-тематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся (в т.ч. в форме тестового контроля).
3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по тематике курса ОБЖ.	Д/П	имеется		Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно-справочных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и
<i>№</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Необходимое кол-во</i>	<i>Наличие</i>	<i>Сроки обновления</i>	<i>Примечания</i>

					текстов из научных и научно-популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы, ссылки на внешние источники. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
3.3.	Задачник для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Д/П	имеется		Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по тематике курса ОБЖ, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся.
3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	имеется	Д/П	Лицензионное ПО
4.	ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)				
4.1.	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	Д	имеется	Д	Видеофильмы, аудиозаписи и фонохрестоматии, слайды могут быть в цифровом (компьютерном) виде
4.2.	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	имеется	Д	
4.3.	Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ	Д		Перевод на ЦОР	
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
5.1.	Мультимедийный компьютер	Д	имеется		Лицензионное ПО
5.2.	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	Д	имеется		Входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
5.3.	Принтер лазерный	Д	имеется		
5.4.	Цифровая видеокамера	Д	имеется		Входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
5.5.	Цифровая фотокамера	Д	имеется		
5.6.	Мультимедиа проектор	Д	имеется		
5.7.	Стол/крепление для проектора	Д	имеется		
5.8.	Экран (на штативе или навесной)	Д	имеется		Минимальные размеры 1,5 × 1,5 м

БИБЛИОТЕКА

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся), **П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).

<i>№</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Необходимое кол-во</i>	<i>Наличие</i>	<i>Сроки обновления</i>	<i>Примечания</i>
1.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				
1.1.	Телевизор	Д	имеется		С диагональю экрана не менее 72 см
1.2.	Видеомагнитофон/ видеоплеер	Д	имеется		
1.3.	Мультимедийный компьютер учителя	Д	имеется		Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащен акустическими колонками, микрофоном и наушниками. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
1.4.	Мультимедийный компьютер ученика	Ф	имеется 2 шт		
1.5.	Сканер	Д	имеется		
1.6.	Принтер лазерный А4	Д	имеется		
1.7.	Принтер струйный цветной А4	Д			Входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
1.8.	Фотокамера цифровая	Д	имеется		
1.9.	Видеокамера цифровая со штативом	Д	имеется		
1.10.	Графический планшет, формата А6	П		2018	
1.11.	Модем внешний (56 К)	Д	имеется		Входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
1.12.	Мультимедийный компьютер со специальными видеовозможностями	Д	имеется		
1.13.	Комплект оборудования для прокладки электрической и локальной сети в классе		имеется		
2. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ					

<i>№</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Необходимое кол-во</i>	<i>Наличие</i>	<i>Сроки обновления</i>	<i>Примечания</i>
1.14.	Цифровые компоненты учебнометодического комплекса по основным разделам обучения (по всем предметам), в том числе обучающие, тренинговые, контролирующие, задачки	П	имеется	<i>периодически</i>	Размещены на CD, в локальной сети, в учебных кабинетах
1.15.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	П	имеется	По истечении срока лицензии	Лицензионное соглашение
1.16.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Д		2019	Входит в материально-техническое обеспечение образовательного учреждения
1.17.	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по всем предметам, в том числе цифровые энциклопедии	П	имеется		Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD, или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения).
1.18.	Задачники (цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы). Цифровые информационные инструменты и источники (по тематике курса математики)	П	имеется		

АДМИНИСТРАЦИЯ

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

- **Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);
- **К** – полный комплект (на каждого ученика класса);
- **Ф** – комплект для фронтальной работы (не менее, чем 1 экземпляр на двух учеников); **П** – комплект, необходимый для работы в группах (1 экземпляр на 5-6 человек).
-

<i>№</i>	<i>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</i>	<i>Необходимое кол-во</i>	<i>Наличие</i>	<i>Сроки обновления</i>	<i>Примечания</i>
1.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)				

1.1.	Мультимедийный компьютер	К	имеется		Технические требования к мультимедийному компьютеру: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных). Средства телекоммуникации включают: электронную почту, локальную школьную сеть, выход в Интернет.
1.2.	Сетевой фильтр-удлинитель	Д	имеется		
1.3.	Сканер планшетный, формата А4	Д	имеется		
1.4.	Принтер лазерный, формата А4	Д	имеется		
1.5.	Принтер струйный цветной, формата А4	Д	имеется		
1.6.	Факс-аппарат	Д	имеется		
1.7.	Стационарный копировальный аппарат, формата А3	Д	имеется		
1.8.	Телевизор	Д	имеется		Диагональ не менее 51 см
1.9.	Видеоплеер	Д	имеется		
1.10.	Кронштейн подвесной для теле- и видеоаппаратуры	Д	имеется		
1.11.	Доска текстильная /пробковая	П	имеется	Д	Размер не менее 90 x120 см
2.	ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ – ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МОДУЛИ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое кол-во	Наличие	Сроки обновления	Примечания
2.1.	Планирование и оперативное управление учебным процессом (составление расписания, ведение расписания с учетом замен и т.д.)	Д	имеется		Используются возможности серверов Дневник.ру, СГ Образования, АИС Образование Модули могут быть установлены как на одном компьютере, так и на рабочих местах использующих их администраторов.
2.2.	Организация работы с учащимися;	Д	имеется		

	организация работы с кадрами; управление финансовыми ресурсами и материальными ценностями				
2.3.	Ведение цифровых версий документации (с последующим переходом на цифровой документооборот), включая электронный журнал.	Д	имеется	2016	Перезаключение договора с Дневником.ру