

НС

# НАШ СТАДИОН



Тема номера

Нашей школе четверть века!

В этом выпуске:

Колонка редактора

Наши новости

Историческая справка

Пьедестал почета

Тайм-аут

Benefacta in  
luce se collo-  
cari voluit.

О добрых делах  
следует говорить  
во всеуслышание.

Цицерон



С ЮБИЛЕЕМ,  
ЛЮБИМАЯ ШКОЛА!!!

В ноябре этого года МАОУ «Средняя школа № 42» отметила свое двадцатипятилетие. По всем существующим меркам, возраст достаточно юный, но большую часть своей жизни школа прожила в режиме эксперимента. И сейчас, спустя четверть века, мы предлагаем вспомнить, как все начиналось.

В истории России девяностые годы прочно утвердились с эпитетом смутные. Так оно или нет – судить не нам. Но именно тогда пришло понимание, что работать в школе-старому нельзя, а как по новому – еще никто не знал. Рубан Александр Филиппович, который в то время являлся директором школы, постарался собрать молодой и творческий коллектив единомышленников. Жажда познания учителей, которые пришли работать в новую школу, была столь велика, что подобно Колумбу, движимые желанием открыть свою Америку, сказать новое слово в педагогике, они отправились в плаванье. В то штормовое время, когда определить фарватер, проложить курс и наполнить паруса оптимизмом было совсем непросто, хотелось одного: быть первым, идти неизведанными путями, открывать новые континенты не ради личной выгоды, а во благо Отечества.

«Бороться и искать, найти и не сдаваться»

– этот девиз стал основополагающим в работе школы.

Как сделать, чтобы ребенок не просто повторял чужие мысли, а учился думать самостоятельно? Как раскрыть творческое начало в каждом ученике? Как сделать его пребывание в школьных стенах гармоничным и успешным? Тогда в свете традиционного обучения мало кто об этом задумывался, но Толкачева Нонна Романовна, которая спустя два года стала директором школы, отчетливо понимала, что будущее за инновациями и сделала все возможное, чтобы осуществить это на практике. Бессспорно, быть первооткрывателем всегда труднее, чем продолжать начатое. Школьный эксперимент был направлен на выявление условий гармонизации личности в педагогическом процессе. А это стало возможным только при условии создания такой педагогической среды, которая обеспечит

которая обеспечит удовлетворение потребностей личности ребенка, реализацию его способностей и формирование ценностных ориентаций.

Во времена великих географических открытий 18 века было принято, чтобы во время плаванья на борту находились учёные и естествоиспытатели, которые фиксировали неожиданные находки, выявляли причинно-следственные связи между разрозненными явлениями, систематизировали полученные знания. В основу эксперимента легли гуманистические учения Карла Роджерса и Абрахама Маслоу, со-

кораблей, своими свершениями доказал реальность продвижения человечества во Вселенную знаний. День за днем, методично устранивая озоновые дыры в учебном процессе, педагоги помогают мыслителям и мечтателям поверить в осуществимость самых дерзновенных замыслов. Учителя школы не боятся смотреть с верой в будущее, а храбрость помогает объективно определить свои возможности и достигнуть поставленной цели. Рубикон был пройден.

И сегодня, помня основную педагогическую заповедь «не на вреди», коллектив школы аккуратно прокладывают экспериментальный маршрут,

но, штурмую свой Эверест,

каждый педагог видит в работе общее восхождение. Недаром самой сильной стороной работы школы на протяжении всех лет существования было постоянное стремление к созданию содружества учителей и учеников, союза, без которого не может быть эффективной жизнь и учёба в школе. Именно поэтому учащиеся школы не только активные помощники учителей, но и инициаторы интересных дел, научных изысканий.

## Открытия

гласно которым ключевая роль в учебном процессе отводилась понятиям самоактуализации и личностного роста учеников.

Может, тогда кто-то и воспринял эту идею скептически, но учителя-инноваторы наполнили совершенно новым содержанием термин «гармонизация», понимая его и как процесс, и как механизм развития личности школьника через удовлетворение многообразных потребностей ребенка. И

## первооткрывателей

вопреки всему, подобно Галилео Галилею, стояли на своем: «И все-таки она вертится»... Во многом заслуга в этом принадлежит Поповой Любови Александровне, которая уже долгие годы занимает должность заместителя директора по научно-исследовательской работе. А несколько лет назад у школы появились научные руководители – кандидаты психологических наук Фризен Марина Александровна и Плотницкая Марина Руслановна.

На сегодняшний день школа авторитетна как в городе, так и в крае. Каждое утро ребята не только из Петропавловска, но и из Елизова и близ лежащих поселков спешат сюда. Для многих школьные парты стали отправными точками в неведомые миры. А спустя время на школьном небосводе стали загораться новые педагогические звездочки – молодые специалисты и даже появились свои созвездия ШМО творческих учителей. Коллектив школы, подобно командам космических

Нередко случается, что, добившись определенной цели, человек останавливается, «берет тайм-аут». Но мы знаем, что впереди столько неизведанного, что времени на отдых просто нет. Тем более, в этом году школу возглавил новый директор – Медолович Татьяна Владимировна, которая, продолжая использовать инновационные технологии, видит перспективы развития школы на несколько лет вперед и знает нетрадиционные пути решения стоящих перед школой задач.

«И вечный бой, покой нам только снится», – уверял великий классик. Эти слова, наверное, о сорок второй школе. Мы снова собираемся в путь. «Бороться и искать. Найти и не сдаваться».

Е.С. Жиманова

## НАШИ НОВОСТИ

Завершается муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В последние годы МАОУ «СШ № 42» уверенно занимает второе место среди школ города по количеству победителей и призеров. Мы искренне поздравляем тех ребят, кто в этом учебном году прошел на краевой уровень.

### Английский язык

7 класс – Зотова Жанна, Боронец Василина – призеры;  
8 класс – Костирия Максим, Губина Мария, Гольцова Анастасия – призеры;  
9 класс – Шилов Глеб – призер;  
10 класс – Ли Ангелина, Химичева Елизавета, Дрожжина Дарина – призеры;  
11 класс – Шеховцов Никита – победитель; Горина Анна – призер.

### Обществознание

9 класс – Козлова Александра – призер;  
11 класс – Евтушенко Антон, Басинских Семен – призеры.

### Право

11 класс – Лысова Елизавета – призер.

### Химия

8 класс – Шацков Юрий – победитель;  
9 класс – Сафонов Данил – победитель, Шилов Глеб – призер;  
10 класс – Карпович Марина – призер;  
11 класс – Шеховцов Никита – победитель, Шамакова Дарья – призер.

### МХК

11 класс – Лысова Елизавета, Ильина Анна – призеры.

### Технология

7 класс – Шлыков Павел, Борисова Юлия – призеры;  
8 класс – Баранова Ева – победитель, Шацков Юрий – призер.

### Биология

7 класс – Боронец Василина – призер; 11 класс – Павелин Максим – призер.

### Экология

7 класс – Перемышленников Александр – победитель, Каталигина С. – призер;  
8 класс – Соколовский А. – призер; 10 класс – Жиманов Никита – победитель.

### Информатика

8 класс – Раков Николай – призер; 11 класс – Шеховцов Никита – победитель.

### Математика

9 класс – Шилов Глеб – призер;  
11 класс – Лысова Елизавета – победитель, Шеховцов Никита - призер.

### Литература

7 класс – Каталагина Светлана – призер;  
8 класс – Иванов Владислав, Фоменко Ксения, Литвиненко К. – призеры;  
9 класс – Молчанов Евгений;  
10 класс – Горячева Полина – победитель; Ярошук Ника – призер;  
11 класс – Басинских С. – победитель, Евтушенко А., Ильина А. – призеры.

### Русский язык

10 класс – Горячева Полина – победитель;  
11 класс – Еськова Анастасия, Басинских Семен, Лысова Елизавета – призеры.

### Физическая культура

9 класс – Касьянов Алексей; 10 класс – Петренко Алина – призер;  
11 класс – Гончарук Е., Нестерова Е., Ивашкова Е., Мануйло И. – призеры.

## ВСТРЕЧА С ПРОФЕССИЕЙ

28 ноября в доме творчества «Юность» были подведены результаты муниципального конкурса «Встреча с профессией», на котором присутствовали Глава Петропавловско-Камчатского городского округа Константин Слыщенко и Глава Администрации Дмитрий Зайцев.

В номинации «Буклеть» победил Вячеслав Рогожин (9 кл.), второе место занял Тишкун Илья (9 кл.), Алексей Карпенко занял 2 место (10 кл.) в номинации «Календарь», а в номинации «Видеоролик» победил 10 «Б». Константин Слыщенко поблагодарил организаторов конкурса и наставников команд, которые вдохновляли ребят и помогли воплощать их задумки в жизнь.



Лидер ученического самоуправления

## Я ВЫБИРАЮ СПОРТ

30 ноября – в МАОУ «СШ № 42» прошла традиционная акция ««Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

## БРЕЙН РИНГ

4 декабря в доме творчества «Юность» прошел городской брейн-ринг, посвященный жизни и творчеству Сергея Есенина, в котором приняла участие и команда нашей школы.

## РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

9, 10, и 11 ноября состоялись общешкольные родительские собрания по темам «Предупреждение фактов совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» с приглашением инспектора ПДН Бубновой Л.И. и «Профилактика употребления ПАВ среди молодежи» при участии специалиста УФКСН.

## БЕРЕГИ ПРИРОДУ

15 декабря в рамках акции «Единый Всероссийский открытый урок по вопросам энергосбережения» для учащихся 7-8 классов проведен открытый урок «Энергоэффективное освещение и бережное отношение к энергоресурсам».



Церемония награждения

## СНГ

28 ноября завершился восьмой молодежный интеллектуальный проект «Содружество независимых государств», в котором команда 10х классов представляла Белоруссию. Конкурс включал следующие этапы: знакомство со страной, представление районов Камчатского края, творческий конкурс и дебаты. Результаты еще не подведены.



Дрожжесина Д., Ли А.

## ТЕРРИТОРИЯ СЧАСТЛИВЫХ СЕМЕЙ

9 декабря состоялся семинар для учителей школы по теме «Жестокое обращение в семье: факторы риска, факторы защиты» с приглашением специалистов КГБУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».



Акция «Чужих детей не бывает»

## ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ

12 декабря учащиеся 10-х МАОУ «СШ № 42» приняли участие в благотворительной акции в рамках партийного проекта «Чужих детей не бывает». Акция была приурочена к празднованию Нового года и направлена на оказание поддержки многодетным и малообеспеченным семьям края. Репортаж с места событий читайте в следующем выпуске.

## ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя школа № 42»  
Петропавловск-Камчатского городского округа  
Краевая инновационная площадка

1 сентября 1990 года в новом микрорайоне «Северо-Восток» у недосторенного здания школы состоялась торжественная линейка для 428 учащихся 1-11 классов. В первой четверти 1990-1991 годов 7 классов обучались в здании бывшего УПК по ул. Ключевской, 13 классов – в здании средней школы № 40.

Первый звонок в школе № 42 прозвенел 19 ноября 1990 года. Именно эта дата считается днем рождения школы.

### Награды школы

Победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, 2006г., 2008г.;  
Дипломант Всероссийского конкурса «Лучшие школы России»;  
Дипломант Всероссийского конкурса «Знак качества образования», 2003-2007гг.;  
Дипломант Всероссийского конкурса «Школа года», 2003-2005г.;  
Школа удостоена внесения в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета»;  
Победитель конкурса «Лучшие школы Камчатки», 2004г., 2006г., 2008г., 2010г., 2012г.;  
Лауреат Всероссийского проекта «Доска почета учителей России», 2011г.;  
Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», 2013г.;  
Лауреат Всероссийского конкурса «Новаторство в образовании», 2014 год;  
Школа – лаборатория инноваций, 2014г.;  
Лауреат Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», 2014г.;  
Лауреат Всероссийского конкурса «500 лучших школ России», 2015г.

### Учителя-конкурсанты

Победители и лауреаты Краевого конкурса «Год учителя закончился, век учителя настал»  
2010 г. – 4 человека; 2012 г. – 1 человек; 2013 г. – 3 человека

Награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 20 человек.

Имеют звания

«Учитель-методист» - 1 человек; «Старший учитель» - 2 человека

Лауреаты премии П.Т. Новограбленова - 23 человека,  
Педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 42»,  
ШМО учителей английского языка.

Победители и лауреаты конкурса «Учитель года» (краевой уровень) - 4 человека.

Финалист Всероссийского конкурса «Лидер в образовании» - 1 человек.

### Педагогические работники

Педагогических работников 84 человека.  
Высшая квалификационная категория - 31 человек.

1 квалификационная категория – 25 человек.

Заслуженный учитель РФ – 7 человек.

Отличник народного просвещения – 14 человек.

Почетный работник общего образования РФ – 10 человек.

Победители конкурса лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – 11 человек.

Отличник физической культуры – 2 человека.

**РУБАН  
АЛЕКСАНДР ФИЛИППОВИЧ**  
Директор школы  
с 10.04.1990г. по 22.09.1992г.



**ТОЛКАЧЕВА  
НОННА РОМИКОВНА**  
Директор школы  
с 22.09.1992г. по 27.08.2015г.



**МЕДОЛОВИЧ  
ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА**  
Директор школы с 12.10.2015г.

### Учащиеся

В школе обучаются 1044 учащихся:

I ступень – 464 учащихся; II ступень – 462 учащихся;

III ступень – 118 учащихся.

Окончили с 1991 года:

основную общую школу – 3384 уч.,

среднюю общую школу – 2959 уч.

Награждены:

золотыми и серебряными медалями «За особые успехи в учении» - 127 выпускников 11-х классов;

аттестатами особого образца – 124 выпускника 9-х классов.

## ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

С первого дня  
работают в школе

Мануйлова Е.В., учитель русского языка и литературы  
Попова Л.А., учитель русского языка и литературы, зам.директора по НМР  
Гончаров В.Г, учитель-методист,  
Хвощенко Г.Ф., учитель английского языка  
Юхина И.И., учитель химии  
Цикунова Л.Н., учитель технологии  
Щербакова Т.Е., учитель начальных классов, зам.директора по УР  
Ларюшина О.Е., учитель начальных классов  
Черкасова Л.И., учитель истории  
Несина Е.В., учитель истории



Фотографии из личного архива  
Юхиной И.И.



Фотографии из  
личного архива  
Дутовой Л.Г.



Фотографии из личного архива  
Поповой Л.А.



Фотографии  
из личного архива  
Власюк Е.В.



Фотографии из личного архива  
Юхиной И.И.

### Выдающиеся выпускники

Шенко Дмитрий Александрович – заместитель прокурора, Камчатский край  
Аристова Людмила Валерьевна – прокурор, г. Севастополь  
Арсенюк Александр Александрович – судоводитель базы океанического рыболовства, г. П.-Камчатский  
Хубаева Марина Руслановна – кандидат психологических наук, преподаватель КГТУ  
Дорохова Валерия Владимировна – ассистент кафедры английской филологии ДИУБП  
Рябкова Полина – журналист ГТРК  
Огий Оксана Валерьевна - кандидат наук, преподаватель КГТУ  
Колтыгин Михаил Андреевич - ТИНРО, научный сотрудник  
Несин Андрей Александрович – заведующий отделением приемного покоя

## ПЬЕДЕСТАЛ ПОЧЕТА

Марина Семенова: «Школа, пройдя долгий путь, сохранила дух творчества и новаторства».

Завуч школы Марина Александровна Семенова рассказала в интервью о том, какая была наша школа в прежние годы, о ее проблемах и перспективах.

**Корр:** какая вам запоминалась школа, когда вы пришли в нее впервые?

**М.А.:** первый раз я переступила порог этого учебного заведения как мама будущего первоклассника. Мой сын пришел сюда учиться. Тогда школа еще не была полностью готова: огромное количество цементной пыли, остатков стройматериалов. Мы, родители, учились, все это убирали. Очень запомнились наши походы в тогда еще Горисполком с просьбой, чтобы школу открыли раньше. Нас пугали, что по соседству еще пустые глазницы недостроенных домов, что детям будет страшно ходить и открывать школу еще рано. Но мы настаивали на том, что школа должна функционировать и работать. И благодаря молодому напору, сплоченности родителей, учителей и учеников, школа была открыта.

Помню, конечно, очень хорошо первое сентября, когда мой сын пошел в первый класс. Помню его учительницу – Целих Викторию Николаевну, первого директора – Александра Филипповича Рубана. Для учителей нелегко было попасть работать в эту школу. Мы все проходили собеседование, волновались, как на вступительном экзамене – примут, не примут. Человек, который приходил сюда работать, должен был обладать определенными качествами: безграничной любовью и преданностью своему делу, детям, школе, готовностью работать в инновационном режиме. Тогда это называлось экспериментальный режим. Учитель должен был фонтанировать новыми идеями. За 25 лет существования нашей школы дух творчества стал основой работы. Сегодня, когда приходят дети из других школ, они чувствуют разницу в отношениях между учениками и учителями. Нет такого диктаторского тона, жестких ограничений. Вместо этого каждому ребенку предоставляется свобода творчества, свобода самовыражения.

**Корр:** Вы хотите сказать, что у школьников нет никакого «стоп-крана»?

**М.А.:** безусловно, бывает, что учеников ругают, вызывают родителей. Но это необходимая мера, чтобы ребенок понял, в чем он не прав. Мои бывшие ученики мне говорили: «Марина Александровна, когда вы нас ругаете, стано-



М.А. Семенова, учитель истории, заместитель директора по УВР.  
Фотографии из личного архива

вится по-настоящему стыдно. Действительно понимаешь, что повел себя неправильно».

**Корр:** за годы работы в школе вы выучили сотни, если не тысячи учеников. Запомнились какие-то особенно яркие личности? Какие-то шалости, интересные случаи?

**М.А.:** шалости? Запомнились, конечно. Когда я пришла, мне дали один из, скажем так, не самых благополучных классов. Был там ученик Вова Линейцев. Он как-то «спер» журнал из учительской. Немало времени понадобилось, чтобы выяснить, как и для чего он это сделал. Был случай, когда Саша Ванин к учительнице обращался: «Елена Владленовна, когда тире надо ставить, глазом подморгните!» во время диктанта. Помнятся не только отдельные случаи. Помнятся все ученики. Они все хорошие по-своему, все яркие личности. Радует, что в школу возвращаются, уже учителями, наши выпускники. Это и Екатерина Сергеевна Жиманова, и Сергей Алексеевич Куликов, и Валентина Владимировна Косарева, и Кирилл Викторович Сикорский, и Лебедева Светлана Олеговна, и Тимофеева Майя Валерьевна – лучшее доказательство тому, что мы работали не зря.

**Корр:** сильно ли изменилась школа со дня открытия?

**М.А.** Я бы не сказала, что она сильно изменилась. Потому что она всегда отличалась духом новаторства. Но сегодня это одна из немногих школ, которые имеют самое современное техническое оборудо-

вание. Опять мы впереди: устанавливаются турникеты, закупается новое оборудование.

**Корр:** как вы видите нашу школу в будущем?

**М.А.:** наверное, такой же передовой. Единственное, что меня сегодня тревожит, это старение педагогических кадров. Очень переживаю, что опытные учителя уходят, а молодежь не особенно охотно идет в школу. Этот вопрос, конечно, нужно решать на уровне государства. Еще хотелось бы, чтобы больше понимания было между учителями-родителями-учениками. Очень режет ухо само название «образовательные услуги». Это не услуги! Это же не парикмахерская или салон красоты. Это образование, воспитание – это будущее страны!

**Корр:** что бы вы пожелали школе-юбиляру?

**М.А.:** хочется, конечно, пожелать, чтобы будущие поколения, которые будут работать и учиться в нашей школе, сохранили этот дух творчества и инноваций. Несли факел светофора и знаний дальше. Должен быть единый союз: ученик, учитель, родители. Хотелось бы, чтобы это сокровище никуда не уходило и продолжалось всегда.

Александра Озерова

## ПЬЕДЕСТАЛ ПОЧЕТА

Валерий Гончаров: «Пусть будут такими же сильными учителя и пытливыми ученики!»

О первых днях работы школы рассказал в интервью один из старейших педагогов нашей школы Валерий Георгиевич Гончаров.

**Корр:** что было необычного в первый год работы школы?

**В.Г.:** во-первых, мы начали занятия не с 1 сентября. До самого 19 ноября 8-10 классы ездили в УПК на ул. Ключевской, а малыши занимались в 40-й школе, потому что наше здание еще не было готово. Но было весело! И учителя и ученики были рады понастоящему своей школе. Эта радость запомнилась больше всего. Школа была небольшой (учеников порядка 400 человек), но просторной и светлой.

С самого начала мы тогда небольшим педагогическим коллективом решили, что школа будет экспериментальной площадкой. Были созданы профильные классы с углубленным изучением отдельных предметов. В 1992 году экспериментальной площадкой школа была объявлена официально.

**Корр:** за эти годы из стен школы вышли сотни учеников. Есть среди них выдающиеся личности?

**В.Г.:** есть среди выпускников кандидаты наук, юристы, один из них был прокурором Камчатской области. Есть работники системы социального обслуживания, врачи, педагоги.

**Корр:** школа вчерашняя и школа сегодняшняя - насколько они отличаются?

**В.Г.:** конечно, сильно изменилось оснащение, появилась спортивная площадка, освещение. Сейчас в каждом классе самое современное оборудование. Приятно посмотреть на кабинеты истории, биологии, английского языка, химии. Прекрасная библиотека. Школа – инновационная площадка, а значит, педагоги все время находятся



11-В класс средней школы № 42 г. Петропавловска-Камчатского. Май 1998 г.

Директор школы Н.Р. ТОЛКАЧЁВА.

Классный руководитель В.Г. ГОНЧАРОВ.

в поиске. Проходят олимпиады, курсы для учителей и даже директоров образовательных учреждений. Это современная школа, школа будущего.

**Корр:** что вы можете пожелать МАОУ «СОШ № 42»?

**В.Г.:** пусть школа остается такой же индивидуальной и особенной. Чтобы таким же сильным оставался коллектив учителей и такими же пытливыми – ученики! Пусть школа не сворачивает с курса, взятого много лет назад, и не теряет того, что наработано четверть века.

Александра Озерова



Фотографии из личного архива Гончарова В.Г.



## ПЬЕДЕСТАЛ ПОЧЕТА

Не многие современные школьники знают, как расшифровывается аббревиатура УПК. А ведь без этого предмета не обходилась ни одна советская школа. В сентябре 1978 года в Петропавловске-Камчатском тоже был открыт Межшкольный учебно-производственный комбинат, в котором в 1978-1980 годах по одиннадцати специальностям обучались 2871 старшеклассников.

С 1990 года в МАОУ «СШ № 42» в старших классах один день в неделю обязательно выделялся на занятия в Учебно-производственном комплексе, где ученики осваивали профессии секретарей и операторов ЭВМ, поваров и парикмахеров, основы медицины и автодело. В истории нашей школы было несколько заместителей директора по профильному обучению, но дольше всех (с 1995 по 2006гг.) в этой должности проработал Черкасов Владимир Алексеевич.



Фотографии из личного архива Черкасова В.А.



Фотографии из архива школы



Фотографии из личного архива Черкасова В.А.



Фотографии из архива школы

Основные задачи УПК сводились к следующему: ознакомление учащихся с трудовыми процессами и содержанием труда рабочих на предприятиях, осуществление профессиональной ориентации учащихся с целью подготовки их к сознательному выбору профессии, обучение учащихся первоначальным навыкам труда по избранной профессии.

По окончании обучения ученики сдавали квалификационные экзамены и получали свидетельство об владении трудовой специальностью.

После распада СССР в Российской Федерации обязательное начальное профессиональное образование было исключено из программы общего среднего образования и обучение в УПК стало носить добровольный характер, а с реализацией концепции профильного обучения необходимость в УПК отпала.

**Хроника школьной жизни**

В осень 2015 года начала ученица 6 «Б» класса сказ свой про жизнь школьную.

Огласил ранним утром колокол звоном своим начало дня учебного в школьном тереме № 42 славного града Петра и Павла. И собрались ученики младо-зелено в классах своих. И поклонились они мудрецам школьным. И сели все ученики за скамьи у столов дубовых, и стали знания получать. Разные науки они осваивали: математику, языки заморские, словесность и много других.

И огласил колокол звоном своим время отдыха, и побежали все отведывать яства разные. И наелись ученики досыта, и пошли по домам своим!

*Векинцева Виктория, 6 «Б»*

**В нашей школе юбилей**

В нашей школе юбилей.

Поздравляем мы учителей!

День и ночь они, трудяги,

Проверяют нам тетради.

Кому – три, кому – пятерки,

Но бывают даже двойки.

Это значит: не учил!

Или правило забыл!

Но бывает иногда,

Не поставят они два.

Иди, выучи урок!

Все что знал мне на зубок!

Наших милых педагогов уважаю с детства я.

Ведь они дают так много, чтобы вырос умным я!

*Федячкина Полина, 5 «В»*

**Нашей школе 25**

Всем нравится она,

Наша школа сорок два.

Расцветает, как цветок

Она в праздничный денек.

С юбилеем поздравляем,

И от всей души желаем,

Чтоб учились все на «пять»

И могли всех прославлять.

Обойдя весь белый свет,

Лучше нашей школы нет.

Двадцать пятый юбилей

Мы справляем вместе с ней.

Любим больше всех на свете

Мы большую школу эту!

*Рекичинска Диана 7 «Б»*

**Повесть о том, как 5 «Б» на зрелище ходил, да не выиграл это зрелище**

В осень славную 2014-ю кинут клич был на всю школу-то. Да о зрелище, предстоящем нам. И услышала Анна Красная, Анна Красная Константина дочь, порешила она, рассудила так, чтобы отправить туда голосистых людей из дружины её. Были выбраны люди бойкие, да без комплексов, из 26 девиц и молодцев.

И пошли они дорожкой-скатертью. И пришли они к месту зрелища, и отвечали на вопросы конкурсные, и получали награды, да зрительские. И ходили еще они парами, яко лебеди, яко белые.

И хоть наградою стало слово лишь, да дружинники не расстроились!

*Манкевич Милена, 6 «Б»*

**Зарисовки с урока**

Я утром спешу физкультурой заняться,  
В спортзале большом поскорее размяться,  
И вместе с учителем по физкультуре  
Поднять настроение себе и мамуле!

Жду с нетерпением английский урок,  
Правила знаю я все на зубок.  
Майя Валерьевна учит не зря –  
Любит английский у нас вся семья!

*Сафонова Дарья, 5 «В»*

**С днем рождения, школа!**

С днем рождения, школа родная!  
Я люблю тебя всею душой!  
Каждый день я к тебе стремлюсь, зная,  
Что срослась с тобою судьбой.

Мы прошли с тобой очень много,  
Много легких и трудных путей,  
Здесь могла оценить себя строго  
И нашла себе верных друзей.

Здесь родные мне стулья и парты,  
Полюбились учителя!  
И порой даже школьные карты  
Мне милее нот «до» и «ля».

С днем рождения, школа родная!  
Процветай каждый день, каждый час!  
Пусть года пролетят, я знаю,  
Что ты помнишь и любишь нас!

*Рубахина Виктория, 7 «Б»*

**Адрес редакции и издателя:**

683002, г. Петропавловск-Камчатский,  
ул. Савченко, 12, МАОУ «СОШ № 42»

**E-mail:** school42pkgo41.usoz.ru

Издается с января 2013г.

Тираж 20 экземпляров

**Главный редактор:** Жиманова Е. С.

**Заместитель главного редактора:** Горячева П.

**Технический редактор:** Алтухова И. В.

**Заместитель технического редактора:** Теплухин В.

**Корреспонденты:** Горячева П., Дрожжина Д., Озерова А., Власенко А., Качкина Я.

*Копирование материала возможно только с письменного разрешения редакции.*

*Редакция несет ответственность за содержание номера!*