

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 42»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

Утверждаю
Директор
МАОУ «СШ № 42»
Л.В. Артеменко
«25» 12 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной общеобразовательной программы начального
общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2) муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 42»
Петропавловск-Камчатского городского округа
на 2018/2019 учебный год**

2018 /2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) на 2018-2019 учебный год.

1.1. Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП (п.3.1.). Учебный план МАОУ «СШ № 42» на 2018/2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с тяжелыми нарушениями речи I отделения - с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей.

1.2. **Основными целями** деятельности МАОУ «СШ № 42» являются: реализация инклюзивного образования и прав детей с ограниченными возможностями здоровья на доступность качественного образования, создание оптимальных условий для их социальной адаптации и интеграции в условиях современного общества.

Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи начальной школы обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, учитывающим особенности и возможности их развития: АООП НОО ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, I отделение, вариант 5.2) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) - вариант 5.2; определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, предметов по классам на основе примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и с учетом особенностей их развития, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МАОУ «СШ № 42»

Учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи обеспечивает **достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ:**

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;

- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР;
- достижение планируемых результатов освоения основной адаптированной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями.

1.3. При составлении учебного плана на 2018-2019 учебный год общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами:**

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2014 г., №1598 - для IX классов; для IV-х классов - в режиме апробации;
3. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2 (Реестр. Протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15, приложение № 5);
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями);
5. Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
6. Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
7. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
8. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения

в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

1.4. Режим работы МАОУ «СШ № 42» , Петропавловск-Камчатского городского округа по реализации АООП НОО ОВЗ (с ТНР, вариант 5.2).

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ТНР, 1 отделение (вариант 5.2) на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.06.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15) и предусматривает:

- 4-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2). Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

- Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается «01» сентября 2018 года.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 2.4.2.3286-15 .4.2.3286-15) и составляет:

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка, часов в неделю	21	23	23	23

- Продолжительность учебной недели: 5-дневная по 1-4 классам школы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков, один раз в

неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в две смены: 1,2,3 классы в первую смену, 3 классы во вторую смену.

Расписание звонков.

Для 1-х классов (в первом полугодии)

Урок	Время	Продолжительность
1 урок	08.30 – 09.05	15
2 урок	09.20 – 09.55	С 10.00 по 11.00 динамическая пауза
3 урок	11.10 – 11.45	15
4 урок	12.00 – 12.35	10
5 урок	12.00 – 12.40	

Для 2-х - 4-х классов, 1-х классов (во втором полугодии)

Урок	Время	Продолжительность
1 урок	08.30 – 09.10	10
2 урок	09.20 - 10.00	15
3 урок	10.15 – 10.55	15
4 урок	11.10 – 11.50	10
5 урок	12.00 – 12.40	20

Для 3-х классов (вторая смена)

Урок	Время	Продолжительность
1 урок	13.00 – 13.40	10
2 урок	13.50 – 14.30	10
3 урок	14.40 – 15.20	10
4 урок	15.30 – 16.10	10
5 урок	16.20 – 17.00	

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Для 1-4 классов, обучающихся в соответствии ФГОС НОО ОВЗ занятия внеурочной деятельности проводятся не менее, чем через 30 минут после окончания уроков. Коррекционноразвивающие занятия проводятся как во время уроков, так и во внеурочное время.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-х классах - 2 часа.

1.5. **Выбор учебников и учебных пособий**, используемых при реализации учебного плана. Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»), с изменениями;
- учебных пособий, выпущенных издательствами, **вошедшими в Перечень организаций**, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016.

1.6. **Особенности учебного плана. Учебный план состоит из двух частей** - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку в МАОУ «СШ № 42» организовано на занятиях внеурочной деятельности с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета, начиная со 2 класса по заявлению родителей. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область, а также **часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений**, которая предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом развитии;
- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов: в 1 классе дополнительные часы выделены на изучение предметов «Обучение грамоте», «Труд»; во втором - четвертом классах - на «Русский язык»;
- предмет «Развитие речи» включен в учебный план во всех классах начальной школы;
-

Формируется участниками образовательного процесса внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в образовательном учреждении, реализующем адаптированные образовательные программы. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка -10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область представлена следующими курсами: «Произношение», «Развитие связной речи» - индивидуальные занятия. Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающегося с педагогом-психологом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяется расписанием уроков, коррекционно-развивающих занятий и расписанием внеурочной деятельности. Вся образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью. Психолого-медико-педагогическое сопровождение и проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время. В учебном плане в разделе «Внеурочная деятельность» дано количество часов в неделю, отводимое на обязательные курсы по классам. Для реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1 отделения) кроме учебного плана разработаны планы внеурочной деятельности и коррекционно-развивающих занятий, в которых конкретизированы направления деятельности, виды занятий и количество часов, отводимое на их изучение.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне общего образования.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся производится в соответствии с действующим в МАОУ «СШ № 42», «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

- Основной период промежуточной аттестации в течение учебного года - четверть.

- Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки по 5-ти балльной системе за текущее освоение образовательных программ.
 - Аттестация за четверть: четвертные отметки во 2 - 4 классах выставляются в соответствии с текущей успеваемостью за четверть, с учетом оценки всех видов деятельности учащихся.
 - В конце второй четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах
 - Формы промежуточной аттестации по итогам учебного года:
 1. Проверка техники чтения и понимания прочитанного.
 2. Проверка развития речи.
 3. Проверка произношения.
 4. Диагностические работы по сформированности метапредметных умений.
 5. Итоговые контрольные работы за год.
- Содержание, форма итоговых контрольных работ и зачетов обсуждаются и принимаются на методических объединениях.
- Аттестация за учебный год (за класс). Годовые отметки выставляются в соответствии с итогами успеваемости по всем четырем четвертям: средняя арифметическая отметка с учетом итоговой контрольной или зачетной работы.

1 вариант

Недельный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 1 отделение, вариант 5.2. в соответствии ФГОС НОО обучающихся на 2018 - 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в неделю
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	5	-	-	-	5
	Литературное чтение	-	4	4	4	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		17	20	20	21	81
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Обучение грамоте	2	-	-	-	1
	Русский язык	1	1	1	-	3
	Английский язык	-	2	2	2	4
Технология	Труд	1	-	-	-	1
Итого		4	2	2	2	9
Предельно допустимая недельная учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающая область		6	5	7	7	25
Другие направления внеурочной деятельности		4	5	3	3	15
Итого внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

2 вариант

Недельный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 1 отделение, вариант 5.2. в соответствии ФГОС НОО обучающихся на 2018 - 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего в неделю
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	-	4	4	4	12
	Обучение грамоте	5	-	-	-	5
	Литературное чтение	-	4	4	4	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительная деятельность	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		17	20	20	21	78
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Обучение грамоте	1	-	-	-	1
	Русский язык	-	1	1	1	3
	Развитие речи	2	2	2	1	7
Технология	Труд	1	-	-	-	1
Итого		4	3	3	2	12
Предельно допустимая недельная учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	28
Другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	12
Итого внеурочная деятельность		10	10	10	10	40